

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** ESPANHOL

**Ano:** 7º do E. Fundamental II

**Professor(a):** JOSÉ ANTÔNIO BARTHOLOMEU

**Objetivo:** REALIZAR ESTUDO DOS PRINCIPAIS TEMAS DO TRIMESTRE A FIM DE CUMPRIR ETAPAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA.

### 1. CONTEÚDOS

Leer y comprender textos en español; Describir y narrar acciones en pasado; usar el pretérito indefinido (perfecto simple)

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Realizar atividades deste plano;
- Frequentar a aula;
- Realizar estudos complementares;
- Tirar as dúvidas;
- Realizar avaliação de recuperação.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. Lista de exercícios:

Nome: \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

PARTE 1: LECTURA

*Texto 1*

Don Alonso

Don Alonso era un anciano caballero muy preocupado por todas las cuestiones de limpieza. Una vez fue invitado a cenar a la casa de un antiguo amigo. Cuando se sentaron a la mesa, don Alonso, siguiendo su costumbre, cogió la servilleta y limpió el interior de la copa antes de que le echaran el vino. La criada de la casa, creyendo que la copa del anciano no estaba lo suficientemente limpia, la cambió por otra nueva. El anciano volvió a hacer lo mismo con la nueva copa mientras seguía hablando amablemente con los dueños de la casa. La criada, preocupada, volvió a cambiarle la copa por otra, perfectamente limpia. El anciano, con voz enfadada, le dijo entonces:

\_\_\_\_\_ Jovencita, no querrá usted que yo le limpie todas las copas que hay en la casa, ¿verdad?

Anciano: hombre de mucha edad - Querrá: futuro del verbo querer

Servilleta: para limpiarse las manos, la boca, los vasos durante las refecciones

1. Responde en español y con frases completas.

a) ¿Quién era Don Alonso?

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué edad tenía?

\_\_\_\_\_

c) ¿Con qué se preocupaba frecuentemente?

\_\_\_\_\_

d) ¿A dónde fue invitado una vez?

\_\_\_\_\_

e) ¿Qué pasó cuando se sentaron a la mesa?

\_\_\_\_\_

f) ¿Con qué limpió el interior de la copa?

\_\_\_\_\_

g) ¿Qué hizo entonces la criada?

---

h) ¿Qué volvió a hacer don Alonso?

---

i) ¿Por qué creyó la criada que don Alonso limpiaba las copas?

---

j) ¿Qué dijo don Alonso finalmente a la criada?

---

## Texto 2

### De vacaciones

Primer día de clases y los chicos hablan de sus aventuras de vacaciones.

Profesora: Chicos, ¿adónde fueron de vacaciones?

Martina: Fui a Chile a conocer Viña del Mar. Es un lugar muy hermoso lleno de palacios y castillos. Nos alojamos en un hotel en el centro.

Carlitos: ¿Cómo viajaste? ¿En avión?

Martina: Pues claro, Carlitos, en avión. ¿Cómo vas a ir hasta allí entonces?

Carlitos: Pues también se puede ir en autobús o en coche. Está lejos, pero es una posibilidad.

Profesora: Y tú, Carlitos, ¿adónde fuiste?

Carlitos: No fuimos tan lejos, profesora. Mi familia y yo fuimos a Colonia del Sacramento, en Uruguay. Y fuimos en coche.

Miguel: ¡No me digas! Yo estuve allí el año pasado pero fuimos en autobús. Es un lugar fantástico con calles empedradas y una feria muy interesante.

Carlitos: Sí, es verdad. Nos encantó la ciudad.

Miguel: El año pasado me alojé en el albergue juvenil de la ciudad...

Carlitos: ¿En serio? ¡Nosotros también! Los hoteles estaban llenos. ¡Qué coincidencia!

2. Empareja las dos partes de cada frase de acuerdo con el texto.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1. Martina se fue de vacaciones         | a. autobús      |
| 2. Carlitos se fue de vacaciones        | b. en un hotel. |
| 3. Miguel estuvo                        | c. a Uruguay.   |
| 4. Colonia del Sacramento es una ciudad | d. avión.       |
| 5. Viña del Mar es una ciudad           | e. coche        |

6. Martina se alojó

f. con calles empedradas.

7. Carlitos se alojó

g. en Colonia del Sacramento el año pasado.

8. Martina viajó en

h. en un albergue juvenil.

9. Carlitos viajó en

i. llena de palacios y castillos.

10. Miguel viajó en

j. a Chile.

1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( ) 6. ( ) 7. ( ) 8. ( ) 9. ( ) 10. ( )

## PARTE 2: GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. (1,5) Completa con los verbos en pretérito indefinido.

	Hablar	entender	salir
Yo	Hablé		
Tú		entendiste	
Él/ ella/ usted			salió
Nosotros		entendimos	
Vosotros	Hablasteis		
Ellos/ ellas/ ustedes			

	Dar	hacer	tener
YO			tuve
TÚ		hiciste	
ÉL/ ELLA/ USTED	Dio		tuvo
NOSOTROS		hicimos	
VOSOTROS	Disteis		
ELLOS ELLAS/ UDS			tuvieron

2. Responde a las preguntas.

a) ¿Cuándo tú naciste?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuándo entraste a la escuela?

\_\_\_\_\_

c) ¿Cuándo viajaste por primera vez a la playa?

\_\_\_\_\_

d) ¿Cuándo conociste tu mejor amigo/a?

\_\_\_\_\_

e) ¿Con cuántos años dormiste por primera vez fuera de casa?

\_\_\_\_\_

3. Completa con los verbos en pretérito indefinido.

a) Ayer \_\_\_\_\_ mi hermano de Bolivia. (volviste/ volvió)

b) Nuria no \_\_\_\_\_ ningún bolígrafo bueno en la caja. (encontró / encontró)

c) Yo no \_\_\_\_\_ el trabajo ayer. (hice / hizo)

d) Ricardo \_\_\_\_\_ más temprano anteayer. (salió/ saliste)

e) No sé por qué Pepe no \_\_\_\_\_ tiempo para venir a mi casa anoche. (tuve / tuvo)

4. Completa el texto con los verbos en pasado.



#### La invención de la bombilla

Thomas Edison \_\_\_\_\_ (tener) la brillante idea de acabar con la oscuridad. \_\_\_\_\_ (comenzar) a experimentar durante años y, después de más de mil intentos, \_\_\_\_\_ (crear) la bombilla. Cuando la \_\_\_\_\_ (terminar), se la \_\_\_\_\_ (dar) a un joven ayudante de su taller. El chico se \_\_\_\_\_ (poner) nervioso, \_\_\_\_\_ (subir) las escaleras y cuando \_\_\_\_\_ (llegar) arriba, ¡zazzzzz!, la bombilla se \_\_\_\_\_ (caer) al suelo y se \_\_\_\_\_ (romper) en mil pedazos. Después de años y años de trabajo, Edison \_\_\_\_\_ (tener) que fabricar una nueva bombilla. Cuando la \_\_\_\_\_ (terminar), sorprendentemente \_\_\_\_\_ (llamar) al mismo ayudante y le \_\_\_\_\_ (dar) la nueva bombilla. Esta vez la bombilla no se rompió. Gracias a Edison hoy tenemos luz en todo el mundo.